ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Семиотика: Язык. Природа. Культура
Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»
Квалификация выпускника – магистр

1. Основная цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение основами семиотики как науки о знаковых системах, о всеобщих связях в принципах организации языка, материальной и духовной культуры: освоение методов ценностно-семиотической интерпретации явлений культуры и жизни; формирование у студентов знаний в области современного русского языка, формирование представлений о нормативности языковой системы и закономерностях её функционирования, о взаимодействии кодифицированного языка с внелитературной территориальной и социальной языковой «периферией», об экспрессивном потенциале языковых единиц. Филология рассматривается как интегративное научное знание, основывающееся на взаимодействии лингвистики и литературоведения в контексте других форм научной рациональности: философии, психологии, естественнонаучного знания; специфическая форма духовной деятельности, ориентированная на осмысление вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на литературу как вербальное искусство.

Для достижения цели ставятся задачи:

показать, что на протяжении длительного социокультурного развития человечество выработало большое разнообразие знаковых систем, представляющих особый интерес для науки и образования;

проанализировать структуру современного семиотического знания, которая определяется основными направлениями изучения знаковых систем: биосемиотикой, семиотикой культуры, лингвосемиотикой, абстрактной семиотикой;

доказать, что сходство структур человеческого сознания и семиотической деятельности позволяет сформулировать принципы и закономерности общей семиотики в ее основных проблемных областях: синтактики, семантики и прагматики;

продемонстрировать, как знание законов общей семиотики может служить методологическим основанием изучения частных семиотик, в том числе семиотики культуры или культурной семиотики, обладающей особой значимостью для культурологического образования;

освоить гуманитарный характер прочтения текстов, семиотический смысл которого изменяется с изменением контекста;

рассмотреть ведущие методологические подходы к анализу символических форм культуры, сложившихся в XX веке в западной и отечественной науке;

выявить семиотическую природу культуры и сознания человека;

научить способам осмысленного восприятия мира посредством языка символов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	**Б1.В.ДВ.01.02**
Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 1курсе во 2 семестре.	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения	

лингвистических дисциплин «Фонетика», «Лексикология», «Морфемика и словообразование». **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** **Изучение дисциплины «Семиотика: Язык. Природа. Культура» является основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Лингвистический анализ текста» и других языковедческих дисциплин профессионального цикла, а также необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и для прохождения учебной и производственной (педагогической) практик, формирующих компетенции УК-1; ПК-3.**

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-1; ПК-3**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Анализ, систематизация и решение конкретных научно-	ПК-3 способностью анализировать результаты	ПК.М -3.1 Применяет современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

исследовательских задач по методике обучения и воспитания технологий анализ, систематизация и решение конкретных научно-исследовательских задач по методике обучения и воспитания технологий анализ, систематизация и решение конкретных научно-исследовательских задач по методике обучения и воспитания технологий	научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК.М-3.2 Конструирует учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия. ПК.М-3.3 Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативно й компетенции

4.Общая трудоемкость дисциплины 72 ч. (2 з.е.).

5. Разработчик: д-р филол.наук, проф. Ф.И. Джаубаева